

遂船准029号

船山教育简报

第十三期

(总第 318 期)

遂宁市船山区教育体育局

二〇一八年九月二十八日

遂宁市船山区教育体育局 2018 年秋季开学工作检查情况通报

为确保我区 2018 年秋季顺利开学，9 月初至 9 月中旬，区教体局组织四个检查小组，深入各学校（园）对开学准备情况及各项工作进行了全面检查。现将检查情况通报如下：

一、开校工作基本情况及主要成效

（一）师生到位及入学教育情况

各校（园）按照教体局要求，对开学准备工作进行了全面部署。师生到位情况良好，防辍控流措施有力。各校教师于 8 月 25 日返校，参加了为期六天的政治学习或各级培训活动。各校（园）9 月 1 日组织学生到校报名，9 月 5 日按规定正式行课，

师生进入状态较快，教学秩序井然有序。学校能按照部颁课程计划，开齐课程，开足课时，重视艺术教育搞好艺体活动，很多学校都能克服体育教师严重不足的困难，加强兼职体育教师的培养及培训，保证体育课开齐开足上好，并制定措施，落实学生每天体育锻炼 1 小时的要求。

各校（园）及时制定和完善了各项工作计划和管理制度，各教育集团和联盟能结合实际，围绕教师的专业素养提升和学生全面发展制定切实可行的工作计划。各学校强化了德育工作，加强了品格教育，积极开展“三爱”、“三节”教育活动，并通过开学典礼、新生家长会、庆祝教师节等主题活动加强了新生入学教育和家校共育工作。在品格教育中，天宫庙小学、复桥小学等学校富有新意。在家校共育和入学教育中，三大教育集团和油房街小学、北辰街幼儿园、顺城街幼儿园等校（园）则各具特色、亮点纷呈。

（二）安全卫生情况

绝大部分学校做到了校园干净、整洁，环境优美、温馨，无卫生死角。学校严格落实“一岗双责”责任制，健全完善了安全管理责任体系、安全管理制度和应急预案。认真组织开展了安全隐患排查工作。各校（园）结合自身实际特点，突出工作重点，努力做到了校园安全工作时间与空间全覆盖。一是校舍安全，无使用 D 级危房的现象。二是消防安全，建立了消防安全管理制度，定期对消防设施设备、供电线路、燃气设备等进行排查整治。三是食品安全，落实了食品留样及大宗食品采购索证制度，食堂

办理了餐饮服务卫生许可证及从业人员健康证，定期对校园进行消毒，做好了秋季传染病防控工作；在规范操作严把食品质量关方面，桂花学校、绿然国际学校、锦华幼儿园尤为突出。四是“三防”措施，安全信息监管平台使用良好，严格落实了门卫管理制度，技防、物防设施较完善。五是汛期安全工作，制定了应急预案，落实了领导带班的24小时值班值守制度。六是进一步强化了交通安全，实现安全教育常态化，燕山小学、裕丰街小学等学校还组建了“家长护校队”，维护学生早中晚上学放学安全，解决了安全隐患。

（三）开校条件保障情况

开校前，各校对学校网络、多媒体设备、教学终端等各种教学设备设施及生活设施开展检修维护，确保了各校（园）饮食、住宿、水电暖等各项后勤工作到位。北辰街、物流港、盐关街、顺城街、老池幼儿园因地制宜，对校园进行美化和打造，营造了更好的育人环境。

各学校做好了教材教辅的征订工作和循环教材的使用管理工作。积极落实了义务教育生均公用经费和国家资助政策。一是兑现了学前教育“三儿”资助。二是落实了义务教育“三免一补”政策。三是建档立卡寄宿制学生已按标准进行生活补助。四是及时为家庭经济困难学生发放国家助学金。五是中职教育家庭经济困难学生发放生活补助到位。六是积极落实高等教育助学贷款政策。没有出现学生因家庭经济困难而辍学现象。在脱贫工作中船山职校的档案很规范，龙凤学校的扶贫宣传工作落实得很到位。

（四）规范办学情况

各校都严格按收费规定执行、及时张贴收费公示、票据规范，无搭载收费资料或强制推荐订购《目录》外教辅资料、学校或教师鼓动学生到指定地点购买规定以外的教辅资料现象。减负“十严十不准”落实情况良好，检查中没有发现体罚和变相体罚学生等违规现象，招生送生管理规范，未发现违规收生、买卖生源现象。招生送生任务完成好。

（五）重点工作情况

各校重点工作推进情况总体良好。如顺南集团依托本土名人通过六艺并举强化学生品格教育，在探索 **steam** 教育理念有一些创新做法；大南街小学在传承科创教育上也有与课堂教学相融合的新举措；天官庙小学的剪纸艺术、乒乓球特色教育初显成效；老池中学和小学整合资源提升育人质量；三新学校积极改善办学条件，推进幼儿园建设；复桥小学校园文化建设、处处育人理念全员贯彻；保升中小学的德育工作落实有效、学校管理规范、校园环境优美整洁；晓兰希望小学注重学生综合素质提升，开展的师生共成长新课堂、书籍漂流阅读活动、足球特色等都有一定成效。

二、存在的问题及整改要求

（一）个别学校在德育工作中对“立德树人”的重要性认识不足，重智轻德现象依然存在。部分学校一方面“高效课堂”喊得轰轰烈烈，一方面“穿新鞋走老路”缺乏创新精神。各校课堂教学应重在培养学生思维品质，应努力尝试从知识点的传授转向

人的发展的教育。

(二)部分学校安保人员年龄偏大、安保器械不齐，禁毒教育基地未完善，饮用水无水质检测报告。学校安全管理制度、预案未及时更新，安全管理、安全教育资料需进一步规范。乡区学校还存在非营运车辆接送学生上放学现象。

部分学校功能室清洁卫生打扫不到位，物品摆放不整齐，使用率不够；学生卫生习惯较差，清洁卫生保持不够。个别学校住校生内务较差，食堂工作人员有不戴口罩和帽子现象。

(三)部分学校的网络信号不是很好，还需要加大建设力度，比如新立小学。个别学校的功能室设备有待更新，如城南小学。

(四)个别学校“十严十不准”落实情况资料不够完善，有的学校还存在考试排名现象。部分学校特别是城区小学消除大班额工作重视不够，仅仅是有方案，大班额消除力度不够，整改时间不明确，整改措施落实不到位。

(五)部分学校重点工作的推进力度还需要加快。在文明城市创建中，各校（园）要根据创建办的要求，高度重视，责任明确，落实措施，抓好环境营造和学生文明素养的教育，要对照文明城市创建标准做好2017—2018年的软件资料，切实做好迎接复检工作。

学校的师德教育和队伍建设工作还需进一步加强，个别学校领导班子成员还有待于明确方向感，强化责任感，要积极在教师队伍中传播正能量，发挥示范引领作用。

(六)有部分家长对幼儿园“小学化”专项治理工作不理解，

影响了治理工作的推进。幼儿园要充分发挥教育的主流引领作用，通过教师、幼儿园的专业引领，让家长了解幼儿本年龄段的发展目标和要求，帮助幼儿家长转变教育观念，建立遵循儿童成长的教育观，形成真正的教育合力，实现家园共育。