

遂宁市船山区教育体育局

遂船教体函〔2018〕236号

遂宁市船山区教育体育局 关于印发《遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理实施方案》的通知

全区各校园、民办教育培训机构：

为深入贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，推进我区幼儿园科学保教，根据四川省教育厅《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》（川教函〔2018〕432号）和《遂宁市教育局办公室关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》的统一部署和要求，决定在全区范围内开展专项治理工作。现将《遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理实施方案》印发你们，务必认真贯彻落实。

- 附件：1. 遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理工作实施方案
2. 遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理评价表1（幼儿园、招有3—6岁学龄前儿童的各类学校）

3. 遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理评价表
2（培训对象含有学龄前儿童的社会培训机构）
4. 遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理评价表
3（小学起始年级坚持零起点教学）

遂宁市船山区教育体育局

2018年8月31日



附件 1

遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理工作 实施方案

为进一步推动我区幼儿园科学保教，有效治理“小学化”倾向和行为，根据四川省教育厅《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》（川教函〔2018〕432号）和《遂宁市教育局办公室关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》精神，结合我区实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，建立完善科学保教的长效机制。通过自查摸排、全面整改和专项督查，促进幼儿园树立科学保教观念，落实以游戏为基本活动，坚决纠正幼儿园“小学化”倾向，提高幼儿园科学保教水平，促进幼儿身心健康发展。

二、治理范围

全区各级公民办幼儿园、招有3—6岁学龄前儿童的各类学校、培训对象含有学龄前儿童的社会培训机构，以及小学起始年级。

三、组织领导

为确保专项治理工作顺利进行，特成立“船山区幼儿园‘小学化’专项治理工作领导小组”（简称“领导小组”），成员名单如下：

组 长：卢 静 区教育工委书记、区教体局党委书记、局长
常务副组长：刘 平 区教体局党委委员
副 组 长：蒋 光 区教体局党委副书记
 吴 航 区教体局党委委员、副局长
 赵 成 区教体局党委委员、招办主任
成 员：蒋松柏 石红锷 卢晓洪 陈 永
 何 旭 蒋兴荣

领导小组下设办公室，办公地点设在区政府教育督导室综合股，由卢晓洪同志兼任办公室主任。

四、治理任务和整改目标

（一）严禁教授小学课程内容

幼儿园提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容的，要坚决予以禁止；布置幼儿完成小学内容家庭作业、组织小学内容有关考试测验的，要坚决予以纠正；进行幼小衔接教育时，应帮助幼儿在心理和生理上为进入小学奠定良好基础，也不得提前教授小学教育内容。社会培训机构不得以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容，此项内容纳入社会培训机构年审“一票否决”项目。

（二）纠正“小学化”教育方式

针对幼儿园不能坚持以游戏为基本活动，脱离幼儿生活情

景,以课堂集中授课方式为主组织安排一日活动,或以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练的行为,要坚决予以纠正;坚决禁止以举办兴趣班、特长班、实验班为名开展各种提前学习和强化训练活动。要引导幼儿园园长、教师及家长树立科学育儿观念,坚持以幼儿为本,尊重幼儿学习兴趣和需求,以游戏为基本活动,灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式,合理安排和组织幼儿一日生活,按《幼儿园工作规程》保证幼儿有足够的户外活动时间,促进幼儿在活动中通过亲身体验、直接感知、实践操作进行自主游戏和学习探究。

(三) 整治“小学化”教育环境

对于未按规定创设多种活动区域(区角),未提供充足的玩教具、游戏材料和图书,缺乏激发幼儿探究兴趣、强健体魄、自主游戏的教育环境的,要调整幼儿园活动区域设置,合理利用室内外环境,创设开放的、多样的区域活动空间,并配备必要的符合幼儿年龄特点的玩教具、游戏材料、图画书;要充分利用本地生活和自然资源,遴选、开发、设计一批适宜幼儿的游戏活动,丰富游戏资源,满足幼儿开展游戏活动的基本需要。幼儿园不得要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料。

(四) 解决教师资质能力不合格问题

对于不具备幼儿园教师资格的,要督促其参加专业技能补偿培训并通过考试取得幼儿园教师资格证,仍不能取得教师资格的,要限期予以调整。对于不适应科学保教需要,习惯于“小学化”教学,不善于按照幼儿身心发展规律和特点组织开展游戏活

动的，要通过开展岗位适应性规范培训，提高幼儿园教师科学保教能力。

（五）小学坚持零起点教学

对于小学起始年级未按国家课标规定实施零起点教学、压缩课时、超时超标教学，在招生入学中面向幼儿组织小学内容的知识能力测试，或以幼儿参加有关竞赛成绩及证书作为招生依据，以及在幼儿入学时进行各种形式的考核、考试的，要坚决纠正，并视具体情节追究校长和有关教师的责任，纳入规范办学诚信记录。

五、治理步骤和时限安排

专项治理分五个阶段进行。

第一阶段：全面部署。全区幼儿园、小学、培训机构要认真组织全体教职员工进行专题学习，明确专项治理工作要求，责任落实到人，于2018年8月底前完成。

第二阶段：全面自查。全区幼儿园、小学、培训机构要对照要求，认真反复查摆问题，并将自查情况书面报送区教育局相关股室（公民办幼儿园报送学前教育股，小学、培训机构报送教育股），于2018年9月底前完成。

第三阶段：全面普查。区教育局对辖区内幼儿园、小学、培训机构进行全面普查，做到一个不少，一个不漏，实现全覆盖。坚持问题导向，列问题清单，确保普查有力度、有实效，于2018年11月底前完成。

第四阶段：全面整改。根据自查和普查的情况，坚持边查边

改、及时整改，坚决纠正“小学化”倾向的各种错误行为。总体工作于2019年3月底前完成。

第五阶段：专项督查。区政府教育督导室和区教体局联合开展专项督查，对第四阶段全面整改工作进行“回头看”，督查结果将纳入年度考核、年度评审范围，于2019年4月底前完成。2019年5-6月，接受国、省、市专项督查。

六、治理工作要求

（一）加强组织领导。全区幼儿园、小学、培训机构要充分认识专项治理工作的主体责任，切实加强组织领导，制定工作方案，明确工作目标，压实推进责任，找准工作着力点，确保如期完成治理任务。

（二）提升保教质量。全区公民办幼儿园要本着“缺什么，补什么”的原则，积极组织本园教师参加各级各类专项培训，力争在2020年年底完成一轮全员培训，确保从园长到教师在合格的基础上，科学保教能力得到大幅提升。要建立并完善区域教研和园本教研制度，依托省、市级示范幼儿园和农村乡镇中心幼儿园，确保基层幼儿园园长和教师能够得到经常性的业务指导，切实提高园长、教师科学保教能力，进而全面提升教师队伍的整体素质。

（三）健全长效机制。区政府教育督导室将“小学化”问题列为挂牌督导的重要内容，建立定期督导与报告制度；区教体局不定期组织力量进行抽检。对办园教学行为不规范、存在“小学化”倾向的幼儿园、小学及社会培训机构要责令限期整改，整改

不到位的，视情节轻重予以相应处理：省、市级示范幼儿园警告直至摘牌，非示范性公办幼儿园追究园长责任；普惠性民办幼儿园，取消普惠性民办幼儿园资格；对问题频发、屡教不改、社会反映强烈的幼儿园实行考核或年检一票否决，并严肃追究主要负责人的责任。

（四）强化宣传引导。区教体局将在门户网站推出一系列专题文章，持续深入宣传科学育儿观念，为幼儿身心健康发展营造良好环境。全区公民办幼儿园要充分利用家长学校、专题宣传栏、家长开放日、家长会以及校园网站等进行宣传，让家长进一步明确幼儿园的办园宗旨、办园方向和办园目的，转变家长观念，引导家长逐步形成共同关注、积极共育的良好氛围。

幼儿园“小学化”专项治理工作举报电话：0825-2374044（学前教育股），0825-2234325（教育股），0825-2370231（督导室）。

附件 2

遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理评价表 1

(幼儿园、招有 3—6 岁学龄前儿童的各类学校)

指标	评估内容与量化标准	督查方式	问题简要描述
加强组织领导	成立专项治理工作领导小组。	查阅资料	
	制定工作方案，明确工作目标。		
	专人负责，责任明确。		
严禁教授小学课程内容	禁止提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容。	查阅资料， 实地听课	
	纠正布置幼儿完成小学内容家庭作业、组织小学内容有关考试测验等行为，不准再出现此类行为。	座谈访谈， 实地查看	
	进行幼小衔接教育时，不得提前教授小学教育内容。	查阅资料， 实地听课	
纠正“小学化”教育方式	“一日活动”坚持以游戏为基本活动，不得脱离幼儿生活情景，不准以课堂集中授课方式为主。	查阅资料， 实地听课	
	严禁以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练的行为，坚决纠正以前的错误行为。	实地查看	
	坚决禁止以举办兴趣班、特长班、实验班为名开展各种提前学习小学知识和知识技能性强化训练活动。	实地查看	
整治“小学化”教育环境	环境创设方面要合理利用室内外环境，创设开放的、多样的区域活动空间，并配备必要的符合幼儿年龄特点的玩教具、游戏材料、图画书。	对照《遂宁市幼儿园室内外环境创设评估量表》， 实地查看	
	游戏设计方面要充分利用本地生活和自然资源，遴选、开发、设计一批适宜幼儿的游戏活动，丰富游戏资源，满足幼儿开展游戏活动的基本需要。	实地查看	
	幼儿园不得要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料。	座谈访谈	
提升科学保教质量	从事幼教工作的相关人员必须具备相应的资格证书，具备科学保教的能力。	查看资料、 实地听课	
	积极组织本园教师参加各级各类专项培训，力争在 2020 年年底完成一轮全员培训。	查看资料	
	建立并完善区域教研和园本教研制度，切实提高园长、教师科学保教能力。	查看资料、 实地查看	
强化督导	接受并积极配合督学开展专项督导活动。	座谈访谈	
强化宣传引导	充分利用家长学校、专题宣传栏、家长开放日、家长会以及校园网站等进行宣传，让家长进一步明确幼儿园的办园宗旨、办园方向和办园目的，转变家长观念，引导家长逐步形成共同关注、积极共育的良好氛围。	查看资料、 实地查看	

附件 3

遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理评价表 2

(培训对象含有学龄前儿童的社会培训机构)

指标	评估内容与量化标准	督查方式	问题简要描述
加强组织领导	成立专项治理工作领导小组。	查阅资料	
	制定工作方案，明确工作目标。		
	专人负责，责任明确。		
严禁教授小学课程内容	禁止提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容。	查阅课表、备课等资料实地听课	
	纠正布置幼儿完成小学内容家庭作业、组织小学内容有关考试测验等行为，不准再出现此类行为。	座谈访谈，实地查看	
	不得以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容。	查阅资料，实地听课	
纠正“小学化”教育方式	坚决禁止和取缔以提前学习小学知识、进行知识技能性强化训练的办兴趣班、特长班、实验班等。	查阅资料，实地听课	
整治“小学化”教育环境	环境创设方面要合理利用室内外环境，创设开放的、多样的区域活动空间，并配备必要的符合幼儿年龄特点的玩教具、游戏材料、图画书。	对照《遂宁市幼儿园室内外环境创设评估量表》，实地查看	
	游戏设计方面要充分利用本地生活和自然资源，遴选、开发、设计一批适宜幼儿的游戏活动，丰富游戏资源，满足幼儿开展游戏活动的基本需要。	实地查看	
	不得要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料。	座谈访谈	
解决教师资质能力不合格问题	从业相关人员必须具备相应的资格证书。	查阅资料	
	习惯于“小学化”教学，不善于按照幼儿身心发展规律和特点组织开展活动的，要通过开展岗位适应性规范培训，提高教师科学保教能力。	查阅资料、实地听课	
强化督导	接受并积极配合督学开展专项督导活动。	座谈访谈	
强化宣传引导	充分利用专题宣传栏、家长开放日、家长会以及校园网站等进行政策宣传，转变家长观念，引导家长逐步形成共同关注、积极共育的良好氛围。	查看资料、实地查看	

附件 4

遂宁市船山区幼儿园“小学化”专项治理评价表 3

(小学起始年级坚持零起点教学)

指标	评估内容与量化标准	督查方式	问题简要描述
加强组织领导	成立专项治理工作领导小组。	查阅资料	
	制定工作方案，明确工作目标。		
	专人负责，责任明确。		
招生	严禁面向幼儿组织小学内容的知识能力测试，并以此成绩为招生依据。	座谈访谈	
	严禁以幼儿参加有关竞赛成绩及证书作为招生依据。	座谈访谈	
	严禁在幼儿入学时进行各种形式的考核、考试。	座谈访谈	
教学	严格按国家课标规定实施零起点教学。	查阅资料，实地	
	严禁压缩课时、超时超标教学。	查阅资料，实地	
强化督导	接受并积极配合督学开展专项督导活动。	座谈访谈	
强化宣传引导	充分利用家长学校、专题宣传栏、家长开放日、家长会以及校园网站等进行政策宣传，转变家长观念，引导家长逐步形成共同关注、积极共育的良好氛围。	查看资料、实地查看	

抄送：市教育局，区委办，区府办，区委宣传部。

遂宁市船山区教育体育局办公室制

2018年8月31日印
